

Erasmus+ Mobilitási projekt 2016-2017



Iskolánk, a Pilisvörösvári Templom Téri Német Nemzetiségi Általános Iskola, a város legrégebbi és legnagyobb oktatási intézménye (768 tanuló, 60 pedagógus). Arculatát a gyermekközpontúság és a teljesítményorientáltság, fő profilját a nyelvtanítás határozza meg. Négy évvel ezelőtt indítottuk el a német két tanítási nyelvű oktatást, a sajátos nevelési igényű csoportokban az idei évben van először angol nyelvi óra és előkészítés alatt áll az angol nyelv első osztálytól való bevezetése 2016. szeptemberétől. A nyelvtudás mellett az IKT eszközök, a WEB2.0-ás alkalmazások fokozatos beépülése az iskola életébe megteremtik modernizáció alapjait. Így válik lehetővé azon célkitűzésünk, hogy diákjaink korszerű ismeretekkel rendelkezzenek. Pedagógiai programunkban további fontos célként szerepel, hogy tanulóink az európai kultúra értékei iránt fogékony, szolidárisan érzékeny, együttműködésre, önálló feladatvégzésre kész, más népeket is megbecsülő emberekké váljanak.

Ezen célok megvalósítását úgy érhetjük el, hogy tanáraink folyamatosan keresik azokat a lehetőségeket, amelyek szakmai tudásukat, jelen ismereteik kiszélesítését, meglévő tanári kompetenciáikat fejlesztik. Ily módon válhat valóra a magas színvonalú, minőségi oktatás, a modern technológiák alkalmazása, a tanulók személyiségének pozitív irányú fejlesztése.

Ezen szempontokat figyelembe véve és megvalósításuk érdekében kíván az intézmény részt venni az Erasmus+ KA1 Mobilitási projektben, lehetőséget adva ezzel pedagógusainak a megújulásra, az interkulturális szemléletmód erősítésére, idegennyelvi kompetenciájuk megerősítésére.

A projekt továbbképzéseseken való részvétel formájában valósul meg. A kurzusok kiválasztásakor az intézmény stratégiai tervei és a résztvevők igényei együttesen meghatározóak voltak. A mobilitásokban nyelvszakos és idegen nyelven beszélő tanítók és tanárok vesznek részt. Összesen nyolc fő részvételét tervezzük. Projekttervünk megvalósítása nyitottabbá és befogadóbbá teszi pedagógusainkat és diákjainkat. Pozitív hatással bír mind az intézmény belső életére, mind külső megítélésére.

Erasmus+ Mobility project 2016-2017



Our school, Pilisvörösvári Templom Téri Német Nemzetiségi Általános Iskola (Elementary School at Church Square, Pilisvorosvar) is the oldest and largest educational institution in our town. Its image is defined by children-orientation and goal-oriented education whereas its main profile is determined by second language teaching. Four years ago a bilingual class was introduced at our school. This is the first year when English language is taught in SEN classes. The introduction of English as a second language is under elaboration in the first grade in September in 2016. Beside an effective language knowledge the usage of ITC technology and WEB2.o tools during the lessons provide the basement of modernization. Modernization

allows to raise students with update knowledge. Other main goals In our Pedagogical Programme are to raise pupils who are socially sensitive, co-operative, capable of doing independent work and honour other cultures and people.

We are only able to achieve these goals if our teachers are continuously looking for opportunities which improve their technical knowledge, broaden their present store of learning and develop their pedagogical competences. Therefore, we can accomplish quality language teaching at high standards, we can use modern technology and improve the attitude and personality of our students.

Considering these angles and in order to achieve our goals our institution intends to take part in Erasmus+ KA1 Mobility Project, which offers the opportunity for our teachers to rejuvenate and strengthen the intercultural attitude.

Taking part in the project is realised by attending teacher training courses. The most important aspects for choosing the appropriate course were the needs of the institution and those of the candidates. Language teachers and teachers who speak a foreign language participate in the courses primarily. We are planning the attendance of eight teachers altogether. The realisation of our project will definitely make our teachers and students more open-minded and adoptive. It will have a positive effect not only on the internal life but also on the external evaluation of our school.