

KRIZSÁNNÉ FERENCZI ILDIKÓ - LES ABYMES, FRANCIAORSZÁG

"Tanfolyamom címe: *A Classroom with a Door to the World* (Egy osztály, mely nyitott a világra). A kurzus két hetes időtartamú volt, 2016. január 18-tól 29-i-ig tartott. Szervezője a litván Kulturos Kiemas non-profit szervezet, amely összefogja a litván egyetem Erasmus+ kurzusait, segíti azok előkészítését, lebonyolítását. A helyszín francia területen Les Abymes-ben, Guadeloupe szigetén volt. Munkanyelvként az angolt használtuk, de délután francia nyelvórákon vettünk részt.

Fő témáink között szerepeltek az Európai Unió által az oktatás területén megfogalmazott fő célkitűzések szerepeltek. Így beszélgetést, gondolatcsereét folytattunk a nemzetköziesítés fogalmáról, a nemzetköziesítés megjelenéséről az európai iskolai projekteken belül, valamint a helyi tantervekben, az iskola életében. Tanultunk az EU által megfogalmazott kulcskompetenciákról, azokról a módszerekről, amelyekkel ezek fejleszthetőek. A modernizáció útja, az iskolák lehetőségei az újításokra egy olyan témakört jelentett, amelynek során volt alkalmunk bemutatni saját oktatási rendszerünket, összevetni azokat. Számtalan ötletet kaptunk arra, hogy milyen módon közvetítheti egy iskola a különböző kultúrák értékeit, milyen eszközök állnak rendelkezésére egy tanárnak ebben a tárgykörben. Itt merült fel a korábbi Comenius projektek jelentősége, az eTwinning kínálta lehetőségek és az új Erasmus+ program szerepe az oktatásban. A csoportban hozzám hasonlóan az egyik dán , illetve az egyik németországi tanárnő is vezetett már Comenius és eTwinning projektet. Jó volt megosztani tapasztalatainkat egymással és a többi résztvevővel. A délutáni órák után azonban nem zárult le a tanulási idő. Litván tanárnőnk az eTwinning portálon elfogadtatta kurzusunkat, és a "Padlet" nevű web-es alkalmazást használva mindegyikünk ide töltötte fel a házi feladatát. Ez nem volt más, mint napi tananyaggal kapcsolatos gondolataink, kérdéseink összegyűjtése. Ezt nagyon hasznosnak ítélem, hiszen újra át kellett gondolnunk a napunkat, láthattuk egymás véleményét és a tanárnőnk pedig azonnali visszacsatolást kapott. Ez a fajta értékelési mód nagyon hatékony.

Nagy értéke volt a tanfolyamnak, hogy két alkalommal is ellátogattunk a helyi általános iskolába. Körülvezettek bennünket az épületben, benéztünk az osztálytermekbe, órát látogattunk. Mind a két alkalommal "diákként" is megmértettünk, hiszen a gyerekek kikérdezték tőlünk francia óráink anyagát. Az iskolát egyetlen dolog emelte ki a környékbeli intézményekből, mégpedig a nemzetközi projektben való sikeres részvétele. Éppen a látogatásunkat követő hétre várták partnerintézményeik kollégáit egy projekt találkozóra.

A két hetes program nem csak tananyag szempontjából bizonyult tartalmasnak, de lehetőséget kínált a helyi szokások megismerésére, a nevezetességek megtekintésére. A csoport , mely négy dán és két német kollégából állt , még a hétvégét is együtt töltötte."

Krizsánné Ferenczi Ildikó
angol nyelvtanító



Látogatás az iskolában



Esőerdei tanóra