

A küldő intézmény hivatalos neve: Pilisvörösvári Templom Téri Német Nemzetiségi Általános Iskola

Kiutazó neve: Krizsánné Ferenczi Ildikó

Program: Erasmus+

Pályázati kategória: KA1 - Learning Mobility of Individuals

A támogatási szerződés száma/azonosító száma: 2016-1-HU01-KA101-022709

Projekt címe: A modernizáció útján

ÚTI BESZÁMOLÓ

Városom német nemzetiségi település, így a német nyelv oktatása magától értetődő már az óvodákban is. Iskolámban az angol, mint idegen nyelv negyedik osztályban jelenik meg a helyi tantervben. Nagy lépésnek számított, amikor három évvel ezelőtt angol orientáltságú osztály indulhatott, heti három idegen nyelvi órával a kettő helyett. Azonban az áttörést a 2016-17-es tanév hozza meg, amikor is az egyik első osztály angol nyelvvel indul és a német nyelv majd csak négy év múlva kerül az órarendbe. Ennek az első osztálynak én lehetek az angol nyelvtanítója. Ez nagy kihívást jelent, hiszen minden irányból magasak az elvárások (iskolavezetőség, szülők, gyerekek). Ez határozta meg a tanfolyam kiválasztását. A választott kurzusom címe "Creative Teaching in the Primary Classroom", amely tehát pontosan ezen korosztály oktatására készített fel. A helyszín a történelmi Oxford városa volt, ahol 2016. augusztus 1-13-ig jártam a Lake School of English tartalmas kurzusára.

Tanárom Catherine Weller, nagy tapasztalattal rendelkezett az alsós korosztály tanításában, feladatainak száma végtelennek tűnt. A tanárnő összegyűjtötte a csoporton belül, hogy ki, milyen témakörben várja a segítséget, választ a kérdéseire. Ezek után követte az előre megadott tematikát, de úgy, hogy a tananyagba becsempészte a nekünk adandó válaszokat. Így még hatékonyabbnak éreztük a tanfolyamot. Kitért mind a négy nyelvi alapkészség fejlesztésére - beszéd, olvasás, írás és hallott beszédértés. Külön fejezetet kapott a helyes kiejtés gyakorlása, gyakoroltatásának módja. Az órák a bemelegítő feladat után problémafelvetéssel folytatódtak. Általában gondolatérképet készítettünk, illetve párban, kis csoportban beszélünk meg a témakörrel kapcsolatos gondolatainkat. Az elmélet után gyakorlatra váltottunk. A problémák megoldására már jöttek is a feladatok. Azokat a gyakorlatokat végeztük el, oldottuk meg, amelyeket majd itthon fogunk feladni a tanulóinknak. Tehát mi már "átestünk" a gyakorlatokon, megtapasztaltuk, milyenek lehetnek majd a gyerekek érzései, mennyire hasznosíthatóak a tanóráinkon. Folyamatos jegyzetelésre nem volt idő, de emiatt nem aggódtunk miután megtudtuk, hogy minden anyagot feltölt az iskola a Google Drive-ra és azon keresztül mindnyájuk számára elérhető lesz.

Az órák anyagához tartozott a IKT eszközök használata az órán, amikor a tanárunk által javasolt weboldalokon kívül mi is ajánlottunk jól alkalmazható webes felületeket. Szó volt az angol nyelv változásáról, legújabb szavairól, az angol oktatási rendszerről.

A tananyag, a rendkívül gyakorlat centrikus órafelépítés minden szempontból kiváló volt.

A csoport összetétele azonban másképp is alakulhatott volna. 16 fős csoportunkat egy szlovák, három spanyol és tizenegy lengyel kolléga alkotta. A lengyel pedagógusok közül nyolc tanár ugyanabból az iskolából jött. Nem mindegyikük tanított angolt és nyelvi szintjük is igen különböző volt. Kevesebb lehetőséget kaptunk így más országok oktatását megismerni, kapcsolatokat kiépíteni.

Sokat segít az idegen nyelv valós, kommunikációs használatában, ha az ember családnál kér szállást. Én egy kedves, idősebb hölgnél laktam, akivel vacsora előtt és után nagyon jókat beszélgettünk. Ezek voltak a plusz társalgási óráim!

A kurzus alatt két alkalommal vitte a csoportot városnézésre az iskola idegenvezetője. Természetesen a többi délután sem telhetett el anélkül, hogy ne nézzünk be egy "college"-

ba, múzeumba vagy teázóba. Hétfégre is szervezett az iskola fakultatív programokat. A kirándulás az Isle of Wright szigetre fantasztikus volt, tiszteletünkre az időjárás is végig meleg, napsütéses volt. Régi álmom volt, hogy ellátogassak Hampton Court-ba és megnézzem VIII Henrik palotáját. Már otthon megterveztem az utat, hiszen csak átszállással lehet elérni. A rövidebb pénteki oktatás után sikerült eljutnom Cotswolds két lenyűgöző kis településére is. Az hangulatos falvak az igazi középkori Angliát idézték meg. A két hetet egy Stratford-upon-Avon-be tett kirándulás zárta, melynek során Warwick várát is megtekintettük.

Összegezve azt tudom mondani, hogy felfrissülve, új tanórai feladatokkal felvértezve, kulturális ismeretekkel gazdagodva tértem haza. Szeretnék minél többet megosztani ebből kollégáimmal - interaktív módon, workshop-szerűen, illetve óralátogatások alkalmával. Több szemléltető eszközt is vettem, amelyeket dekorálásra, szemléltetésre szánok (brit zászló, piros busz, fekete taxi), valamint játékokat, amelyek a tanítást segítik majd (színek, számok, helyhatározók tanítását szolgáló kirakók, "sight word" ökö gyakorlását segítő, illetve Londont bemutató gyerekkönyv).

Remélem, lesz még alkalmam ilyen hasznos továbbképzésen való részvételre.

Pilisvörösvár, 2016. 08. 20.

Krizsánné Ferenczi Ildikó