



Érdi Tankerületi Központ

**Pilisvörösvári Templom Téri Német
Nemzetiségi Általános Iskola**

Iktatószám: TK/123/01712-2/2023.
Hivatkozás: intézményvezetői beszámoló

Pilisvörösvár
Templom tér 19.
2085

Simon Zoltán
Igazgató Úr részére

Tárgy: Az intézmény 2022-2023. tanévben végzett nevelő-oktató munkájának értékelése

Tisztelt Igazgató Úr!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. számú törvény 83. § (2) h) pontja értelmében „*A fenntartó értékeli a nevelési-oktatói intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét*”.

Az Érdi Tankerületi Központ megvizsgálta a Pilisvörösvári Templom Téri Német Nemzetiségi Általános Iskola által megküldött éves beszámolót, ennek alapján formai és tartalmi szempontból az alábbi megállapításokat, észrevételeket és javaslatokat teszem.

A beszámoló struktúrája követi a tankerület által javasolt felépítést, terjedelme meghaladja az elvártat, túl részletező. A szöveg szerkezete, a dokumentum megfogalmazása érthető, tényadatokkal alátámasztott.

Az intézmény munkatervében megfogalmazott pedagógiai célok sikeresen megvalósultak az idei tanévben is. A beszámolási időszakban, a felmerülő szociális, emocionális elhanyagoltság mellett, kiemelkedő renitens magatartási probléma nem jelentkezett, mely az iskola prevenciós tevékenységének köszönhető. Az Intézményben évről-évre növekszik a gyermekvédelmi ellátást igénylő tanulók aránya. Ennek hátterében a családi szociokulturális környezet húzódik meg, sok esetben nem biztosított a gyermekek számára az érzelmi és mentális fejlődés. A tanulók 1,3 %-a nevelőszülőnél, vagy gyámnál él. Emelkedő tendenciát mutat a pszichés betegség, a súlyos magatartás- és viselkedészavar jelenléte.

Az intézmény prevenciós tevékenységét kihívásokkal terheli a tanulók alacsony szintű szociokulturális háttere, valamint a városban működő egyéb oktatási intézmények beiskolázási gyakorlata, melynek következtében évről-évre növekszik a sajátos nevelési igényű, autista és tanulási, beilleszkedési nehézségekkel küzdő tanulók száma. A prevenciós munka a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat, az iskolarendőr; a fejlesztőpedagógus segítségével és a szülői közösség bevonásával megtartott több alkalmas foglalkozások, konzultációk, valamint az osztályközösségek és a tanulók számára egységes irányelvek kidolgozásával sikeresen



Érdi Tankerületi Központ

megvalósult. A prevenciós munka része volt még az egyéni problémák feltárása, a differenciálás és a tanulást ösztönző környezet megteremtése. Kérem, hogy az SNI tanulók hátrányainak kompenzálását továbbra is kezeljék kiemelt figyelemmel.

A szegregáció kialakulásának elkerülése érdekében az intézmény szoros kapcsolatot ápolt a jelzőrendszer tagjaival, főként a családsegítő szolgálattal, törekedett a tanulók készségeinek és képességeinek iskolai programok keretében való kibontakoztatására, érzékenyítő előadásokat és közösségi programokat szervezett. A beszámolóból megállapítható, hogy az SNI tanulók ellátását komplex módon, fejlesztő szakemberek bevonásával, az egyéni igényekre való kiemelt figyelemmel szervezték meg. Kérem, törekedjen a családsegítő szolgálat és a fejlesztő munkatársakkal kialakult jó szakmai kapcsolat fenntartására a gördülékeny SNI ellátás, a szolgáltatásokhoz való hozzáférés biztosítása érdekében.

Az intézményben folyó pedagógiai munkát sokrétű, színes szabadidős programok, rendezvények egészítették ki, melyek a tanulók igényeinek, életkori sajátosságainak megfelelnek. Az Intézmény nem csak a nemzeti ünnepekről emlékezett meg színvonalas műsorokkal, hanem számos kulturális, művészeti és sportprogramot is szervezett tanulói számára. A nemzetiségi ünnepek köré épített hagyományteremtő tevékenység sikeresen támogatta az idegen nyelv oktatását, a célnyelvi kultúra megismerését, a beszédértési és kommunikációs képességek fejlesztését.

Az országos kompetencia mérés során eredményeikben szignifikáns eltérés nincs sem az országos, sem a hasonló helyzetű iskolák teljesítményeihez képest. Pozitívumként értékelhető, hogy az előző évben írt kompetenciamérés alkalmával mind a minimum, mind az alapszintet el nem érő tanulók száma alacsonyabb az országos átlagnál. A mérés eredményét a tantestület értékelte, levonta a szükséges következtetéseket. A tanulók tanulmányi átlageredménye: 4,33. A bukások száma az előző évekhez képest csökkent: a tanulók 2,0%-át érinti. Megállapítást nyert, hogy a változatos tanulói összetétel differenciált, szakemberek bevonásával történő fejlesztést igényel. A kompetenciafejlesztés már az alsó tagozattól egységesen, tervszerűen van beépítve a tanórákba. Kérem, hogy az eddigiekhez hasonló módon továbbra is kövessék nyomon a tanulók fejlődését, fordítsanak kiemelt figyelmet a kompetencia-mérésre való felkészülésre, a nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatására.

Az idei tanévben lemorzsolódással mindössze tíz fő veszélyeztetett. Három fő évisméltó, hat tanuló javítóvizsgára utasított, egy tanuló 8. évfolyam közepén töltötte be a 16. életévét, a tanév végén tankötelezettsége megszűntetésre került. Kérem, továbbra is kezeljék kiemelten a lemorzsolódás megakadályozásához és csökkentéséhez kapcsolódó feladatokat.

A beszámoló alapján konstataálható, hogy az intézmény által biztosított tehetséggondozó foglalkozások, különböző szakkörök működése, felzárkóztató foglalkozások a tanulók egyéni képességeinek építő jellegét szolgálták. A tanulók sikerrel szerepeltek szaktárgyi, műveltségi,



Érdi Tankerületi Központ

sport versenyeken, vetélkedőkön. Az idei tanévben Deutsches Sprachdiplom nyelvvizsgát 10 tanuló tett. Tanulóik és az őket felkészítő tanárok sikeréhez ezúton is gratulálok.

Az intézmény az Erasmus + és az Erzsébet-tábor eredményes pályázatát könyvelhette el ebben a tanévben. Kérem továbbra is kiemelt figyelmet fordítsanak a projektekhez és pályázatokhoz kapcsolódó feladatokra, lehetőségekre.

Nagyon jó gyakorlatnak tartom az együttműködésen alapuló munkaformák alkalmazását, a közösségi hagyományok ápolását, teremtését, közös ünnepeiket, valamint a szoros kapcsolat ápolását a szülőkkel, a települési-, a nemzetiségi önkormányzattal és egyéb szervezetekkel.

Az intézmény belső kapcsolatait a konstruktív együttműködés és kölcsönös tolerancia jellemezte. Említést érdemel a magas színvonalú, szervezett és összehangolt szakmai munka, melyet a versenyeredmények, a sikeres pályázatok igazolnak. Az iskolai munkaközösségek szakmai, módszertani kérdésekben segítséget nyújtanak az iskolában folyó nevelő és oktató munka tervezéséhez, szervezéséhez, értékeléséhez és ellenőrzéséhez.

Az intézmény kapcsolatai széleskörűek, melyeket az eredményesség érdekében a mindennapi nevelő-oktató munka során sikeresen használt fel. Kérem, törekedjen a partnerekkel és a szülői közösséggel való további jó kapcsolat fenntartására, erősítésére a hatékony kapcsolattartás és a gördülékeny együttműködés érdekében.

Példaértékűnek tartom, hogy nagy figyelmet fordítottak a takarékos energiafelhasználásra, a költséghatékonyságra. Kérem, hogy a továbbiakban is kezelje kiemelten a takarékosságot, a fenntartható fejlődés, továbbá a tanulók környezettudatosságának alakítása érdekében az energiaforrások tudatos és ésszerű felhasználását.

Köszönöm elhivatott vezetői munkáját, a nevelőtestület eddigi hatékony, célravezető szakmai tevékenységét, elért eredményeihez gratulálok, további sikereket, eredményes pedagógiai munkát kívánok.

Érd, 2023. augusztus 09.



Rigó Katalin
tankerületi igazgató

